LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI JENJANG S1
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI KHARISMA
BANDUNG

Nama UPPS	STT Kharisma
Nama Program Studi	Teologi
Nama Auditor 1	Jovita Elizabeth, MBA
Nama Auditor 2	Yulia Jayanti Tanama, M.Pd
Tanggal Audit	20 Juli 2021

Nilai Asesmen Kecukupan	331.28
Peringkat	BAIK SEKALI
Syarat Perlu Terakreditasi	TERPENUHI
Syarat Perlu Peringkat Unggul	TIDAK TERPENUHI
Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali	TERPENUHI

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
1	**A. Kondisi Eksternal** Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	UPPS sudah mengidentifikasi kondisi lingkungan internal dan ekternal. UPPS juga sudah memiliki analisis SWOT UPPS belum menetapkan posisi relatif prodi terhadap	UPPS menambah posisi relatif pada analisisnya	3.00	1.00	3.00						
2	**B. Profil Unit Pengelola Program Studi** Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.	Profil UPPS 1) menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi. 3) menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan keilmuan program studi.	UPPS menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang ilmunya	3.00	1.00	3.00						
3	**C. Kriteria** **C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi** C.1.4. Indikator Kinerja Utama Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	UPPS sudah memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan 2) VMTS	UPPS meriew VMTS dengan kebutuhan dan pengembangan yang ingin dilakukan Yayasan dan institusi	4.00	0.51	2.04						
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	1. UPPS sudah memiliki pedoman penyusunan VMTS 2. Penyusunan sudah melibatkan pihak internal dan eksternal	UPPS dalam peyusunan VMTS harus melibatkan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah	3.00	1.02	3.07						
5	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	UPPS memiliki strategi untuk mencapai tujuan	UPPS melakukan pemantauan dan evaluasi serta tindak lanjut terhadap strategi yang sudah ditetapkan	2.00	1.53	3.07						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
6	**C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama** C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	UPPS sudah memiliki struktur organisasi yang dilengkapi dengan tupoksi sudah berjalan konsisten	UPPS mereview kembali tupoksi sesuai dengan kebutuhan dan peraturan terbaru	3.00	0.34	1.02						
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial A. Komitmen pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	UPPS sudah memiliki karakter pimpinan operasional, organisasional, dan publik	UPPS menghimbau seluruh dosen memiliki kepemimpinan publik minimal 1	3.00	0.34	1.02						
8	C.2.4.c) Kerjasama Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	UPPS memiiki kerjasama yang memberikan manfaat, peningkatan kinerja tridharma, dan memberikan kepuasam kepada mitra kerjasama. Hasil survei mitra kerjasama 78% menyatakan sangat puas dan puas	UPPS menambah kerjasama tridharma di tingkat internasional	4.00	0.68	2.73						
9	A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 1 LKPS	1. UPPS memiliki 12 kerjasama pendidikan, 10 kerjasama penelitian, dan 15 kerjasama PkM. 2. UPPS memiliki 1 kerjasama tingkat internasional, 23 tingkat nasional, dan 14 tingkat lokal	UPPS meningkatkan kerjasama di tingkat internasional	3.83	0.34	1.31						
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh UPPS pada tiap kriteria.	UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi Indikator btambahan belum menunjukkan daya saing di tingkat inernasional. Indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis	UPPS menambah indikator kinerja tambahan yang menunjukkan daya saing internasional Indikator kinerja tambahan belum ditindaklanjuti	3.00	0.68	2.04						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	UPPS sudah melaksanakan audit mutu internal UPPS sudah melakukan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat	UPPS meningkatkan tindak lanjut yang akan dilakukan ke depannya	3.00	1.02	3.07						
12	C.2.7. Penjaminan Mutu Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu, 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI, 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP), 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, dan 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.	UPPS sudah memiliki kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. UPPS sudah melaksanakan siklus PPEPP	UPPS memperbaharui dokumen mutu SPMI sesuai Permendikbud No. 3 tahun 2020	4.00	1.36	5.45	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
13	C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem, 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.	UPPS sudah melaksanakan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra Kepuasana diukur secara berkala Hasil kepuasan belum dipublikasikan kepada sivitas akademika	UPPS menambah teknologi informasi untuk mempublikasikan hasil survei	3.00	1.36	4.09						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
14	**C.3. Mahasiswa** C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa A. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS	100% mahasiswa yang ikut seleksi lulus	1. Prodi meningkatkan promosi dengan berbagai media 2. Prodi menambah kerjasama-kerjasama	4.00	4.60	18.40						
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS B. Mahasiswa asing Tabel 2.b LKPS	1. Jumlah mahasiswa TS-3 ke TS-2 mengalami kenaikan 80%, TS-2 ke TS-1 mengalami kenaiakan 16,67%, TS-1 ke TS mengalami penurunan -45,24% Prodi Teologi memiliki 1 mahasiswa asing	1. UPPS dan Kaprodi meningkatkan promosi melalui berbagai media 2. UPPS menjalin kerjasama dengan institusi luar negeri untuk pertukaran pelajar	1.22	3.07	3.75						
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	UPPS menyediakan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	UPPS meningkatkan layanan bimbingan karir dan kewirausahaan dengan dalam bentuk praktek	3.00	1.53	4.60						
17	**C.4. Sumber Daya Manusia** C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen Kecukupan jumlah DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	Jumlah dosen tetap prodi Teologi ada 19 dosen	Prodi meningkatkan kompetensi dosen	4.00	0.74	2.97	Skor min. = 2,0	**TERPENUHI**				
18	Kualifikasi akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	47,37% dosen memiliki kualifikasi akademik doktor yang sesuai dengan kompetensi prodi Teologi	Prodi menghimbau dosen untuk studi lanjut	3.89	0.99	3.86			Skor min. = 3,5	**TERPENUHI**	Skor min. = 3,0	**TERPENUHI**
19	Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	42,11 dosen memiliki jabatan akademik lektor	1. Prodi menghimbau dosen untuk meningkatkan jabatan akademik 2. Menyediakan tenaga kependidikan yang membantu pengurusan jabatan akademik	3.20	0.50	1.59			Skor min. = 3,5	**TIDAK TERPENUHI**	Skor min. = 3,0	**TERPENUHI**
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS	Rasio jumlah mahasiswa terhadap DTPS diperolah 6,79	UPPS dan prodi meningkatkan penerimaan mahasiswa baru dengan melakukan promosi ke berbagai gereja dan media sosial serta kerjasama dengan gereja	0.00	0.50	0.00						
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS	Rerata jumlah bimbingan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa 2,55	Prodi melakukan pembagian bimbingan tugas akhir mahasiswa secara merata dan transparan	4.00	0.99	3.96						
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS. Tabel 3.a.3) LKPS	EWMP DTPS per semester diperoleh 16	Prodi mengatur ketercukupan kebutuhan dan pembagian beban sks secara merata	4.00	0.25	0.99						
23	Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS	STT Kharisma tidak memiliki dosen tidak tetap	Prodi meningkatkan kompetensi dosen tetap	4.00	0.50	1.98						
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Tabel 3.b.1) LKPS	Terdapat 28 rekognisi DTPS sebagai visiting lecturee, editor, dan narasumber di tingkat nasional	Prodi menghimbau dosen meningkatkan prestasi dan kinerja di tingkat nasional dan internasional	4.00	0.81	3.24						
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS	Terdapat 111 penelitian yang pembiayaannya bersumber dari PT atau mandiri	Prodi menjalin kerjasama dengan berbagai institusi atau lembaga terkait pembiayaan penelitian	2.00	0.81	1.62						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS	Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan mandiri dalam 3 tahun terakhir 19	UPPS dan Prodi menjalin kerjasama dengan institusi atau lembaga terkait pembiayaan PkM	1.26	0.41	0.51						
27	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS	1. Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi 7 artikel. 2. Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi 26 artikel. 3. Jumlah publikasi di jurnal internasional 13 artikel. 4. Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi 2 artikel. 5. Jumlah publikasi di seminar internasional 1 6. Jumlah tulisan di media massa wilayah 24	UPPS menghimbau dosen melakukan publikasi di jurnal internasional bereputasi	4.00	0.81	3.24						
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS	Terdapat 24 judul artikel DTPS yang tersitasi dalam 3 tahun terakhir	Prodi menghimbau mahasiswa untuk mengsitasi artikel-artikel DTPS	4.00	0.81	3.24						
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS	Terdapat 7 HKI, 9 teknologi tepat guna, dan 8 buku yang dihasilkan DTPS	Prodi menghimbau dosen untuk membuat luaran penelitian dan PkM berupa HKI, buku, dan teknologi tepat guna	4.00	0.81	3.24						
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen Upaya pengembangan dosen.	UPPS melakukan perencanaan dan pengembangan SDM secara konsisten	UPPS menghimbau dosen untuk melakukan pengembangan minimal setiap tahun mengikuti pelatihan/seminar/workshop	4.00	2.23	8.92						
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	UPPS memilikikecukupan tenaga kependidikan yaitu 13 orang Tenaga administrasi masih ada yg lulusan SMA	UPPS menghimbau tenaga kependidikan yang masuk lulusan SMA untuk studi lanjut	3.50	1.12	3.90						
32	**C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana** C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS	Rata-rata biaya operasional pendidikan Rp. 17.987.022,-	UPPS meningkatkan jumlah mahasiswa	4.00	0.77	3.07						
33	Dana penelitian DTPS. Tabel 4 LKPS	Rata-rata dana penelitian DTPS yaitu Rp. 12.684.210,-	UPPS menjalin kerjasama dengan lembaga atau institusi terkait pendanaan penelitian	4.00	0.77	3.07						
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4 LKPS	Rata-rata dana PkM DTPS yaitu Rp. 6.526.315,-	UPPS menjalin kerjasama dengan lemabaga atau institusi terkait pendanaan PkM	4.00	0.38	1.53						
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	UPPS sudah melakukan investasi SDM serta sarana dan prasarana dalam melaksanakan tridharma	UPPS menambah dana investasi SDM, sarana dan prasarana	4.00	0.38	1.53						
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	UPPS memiliki kecukupan dana dalam menunjang kegiatan tridharma dan memiliki kecukupan dana 3 tahun terakhir	UPPS menambah jumlah mahasiswa dan donatur	3.00	0.77	2.30						
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	UPPS memiliki sarana dan prasarana untuk mencapai CPL dan meningkatkan suasana akademik	UPPS melakukan pemuktahiran sarana dan prasarana yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS	3.00	3.07	9.20						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
38	**C.6. Pendidikan** C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	1. Kurikulum dimuktahirkan secara berkala 4 tahun sekali dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal 2. Pemangku kepentingan eksternal belum melibatkan pakar dan industri 3. CPL diturunkan dari profil lulusan sesuai IPTEKS dan kebutuhan pengguna 4. Kurikulum sudah memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL	1. Prodi harus melibatkan pemangku kepentingan eksternal belum melibatkan pakar dan industri dalam pemuktahiran kurikulum 2. Prodi dalam penyusunan CPL harus mengacu pada asosiasi dan organisasi profesi	3.00	2.51	7.53	Skor min. = 2,0	TERPENUHI				
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	80.75% mata kuliah sudah memenuhi karakteristik proses pembelajaran	Prodi mengadakan pelatihan terkait karakteristik proses pembelajaran	3.00	0.84	2.51						
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	1. Prodi melakukan pengecekan dokumen RPS dan kedalaman isi materi dosen secara berkala 2. Dosen membagikan RPS dan kontrak perkuliahan kepada mahasiswa	Prodi melakukan pelatihan pembuatan RPS untuk semua DTPS sesuai dengan kebijakan terbaru	3.00	1.67	5.02						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE	1. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar sudah termuat dalam peraturan akademik 2. Monev dilakukan secara berkala kemudian dibuat laporannya	1. Prodi melakukan pemuktahiran peraturan akdemik sesuai dengan kebijakan terbaru 2. Prodi memantau tindak lanjut dari monev	3.00	1.12	3.35						
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a LKPS	17,36% merupakan mata kuliah praktik di kampus, gereja, atau masyarakat	Prodi menambah jam pembelajaran praktik	3.47	0.56	1.94						
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	UPPS memiliki bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	UPPS memantau tindak lanjut hasil monev	3.00	2.51	7.53						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau, 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain. C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata	60% dosen sudah melaksanakan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan	Prodi melakukan pelatihan terkait penilaian pembelajaran	3.00	1.67	5.02						
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 5.b LKPS	Terdapat 7 mata kuliah yang terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan PkM	UPPS menghimbau dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	4.00	1.67	6.69						
46	C.6.4.h) Suasana Akademik Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Terdapat 6 kegiatan meningkatkan suasana akademik berupa Kharisma Conference, Simposium, Bimtek penyusunan SPMI, seminar, dan soft skill.	UPPS menambah kegiatan yang melibatkan tenaga ahli dan mahasiswa yang berprestasi	3.00	2.51	7.53						
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	Rata-rata persentase kepuasan mahasiswa terhadap layanan mahasiswa diperoleh 80.1%	UPPS melakukan tindak lanjut hasil survey kepuasan mahasiswa	2.67	3.35	8.92						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
48	**C.7. Penelitian** C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian, 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.	1. UPPS sudah memiliki roadmap penelitian 2. 90% penelitian dosen dan mahasiswa melakukan penelitian yang merujuk pada roadmap	1. UPPS melakukan pembaharuan roadmap penelitian sesuai dengan kebutuhan saat ini 2. UPSS melakukan sosialisasi roadmap secara berkala	3.00	1.53	4.60						
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS	40% penelitian DTPS melibatkan mahasiswa	UPPS melakukan seminar karya ilmiah hasil penelitian bersama	4.00	3.07	12.27						
50	**C.8. Pengabdian kepada Masyarakat** C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.	1. UPPS sudah memiliki roadmap PkM 2. 95% PkM dosen dan mahasiswa melakukan PkM yang merujuk pada roadmap	1. UPPS melakukan pembaharuan roadmap PkM sesuai dengan kebutuhan saat ini 2. UPPS Melakukan sosialisasi roadmap secara berkala	4.00	0.51	2.04						
51	C.8.4.b) PkM Dosen dan Mahasiswa PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS	42% PkM DTPS sudah melibatkan mahasiswa	UPPS menghimbau dosen untuk melakukan PkM dengan melibatkan mahasiswa dan mempublikasi di jurnal	4.00	1.02	4.09						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
52	**C.9. Luaran dan Capaian Tridharma** C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Adanya monitoring dan evaluasi capaian pembelajaran yang dilaksanakan berkala	UPPS mereview intrumen monev capaian pembelajaran	3.00	1.92	5.75						
53	IPK lulusan. Tabel 8.a LKPS	1. Jumlah lulusan pada TS-2: 26 mahasiswa, TS-1: 14 mahasiswa, dan TS: 24 mahasiswa 2. IPK rata-rata TS-2: 3.13, TS-1: 3.3, dan TS: 3.3	Prodi meningkatkan jumlah lulusan dan rata-rata IPK melalui pendampingan dan bimbingan akademik	3.97	1.92	7.61						
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	Prestasi bidang akademik yang dihasilkan mahasiswa ada 2 di tingkat wilayah	UPPS mengadakan berbagai lomba-lomba	1.67	2.88	4.79						
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.2) LKPS	Prestasi bidang nonakademik yang dihasilkan mahasiswa ada 2 di tingkat lokal	UPPS mengadakan berbagai lomba-lomba	0.83	0.96	0.80						
56	Masa studi. Tabel 8.c LKPS	Rata-rata masa studi lulusan 4,95 tahun	UPPS dan prodi memotivasi mahasiswa lulus tepat waktu dan dosen pembimbing akademik mengontrol mahasiswa bimbingannya	3.28	1.92	6.28						
57	Kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	Persentase kelulusan tepat waktu diperoleh 48.39%	UPPS dan prodi memotivasi mahasiswa lulus tepat waktu dan dosen pembimbing akademik mengontrol mahasiswa bimbingannya	3.90	1.92	7.48						
58	Keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS	Persentase keberhasilan studi diperoleh 80.0%	UPPS dan prodi memotivasi mahasiswa lulus tepat waktu dan dosen pembimbing akademik mengontrol mahasiswa bimbingannya	3.64	1.92	6.97						
59	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	UPPS sudah memiliki instrumen dan melaksanakan tracer study dengan melibatkan alumni	1. UPPS mensosialisasikan hasil tracer studi 2. UPPS menggunakan tracer study untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	3.00	2.88	8.63						
60	Waktu tunggu. Tabel 8.d.1) LKPS	Rata-rata waktu tunggu mahasiswa 6,26 bulan	UPPS meningkatkan kerjasama dengan gereja-gereja dan mensosialiasikan lowongan-lowongan pekerjaan melalui berbagai media	6.15	2.88	17.69			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI
61	Kesesuaian bidang kerja. Tabel 8.d.2) LKPS	89.57% lulusan bekerja sesuai dengan bidang kerja	UPPS dan prodi selalu mengingatkan mahasiswa akan panggilan hidupnya di berbagai kesempatan	4.00	1.92	7.67			Skor min. = 3,5	TERPENUHI	Skor min. = 3,0	TERPENUHI
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS	100% Tempat kerja lulusan di tingkat nasional	UPPS meningkatkan kerjasama dengan gereja dan institusi di tingkat internasional	3.00	1.92	5.75						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI		SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL		SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI	
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS	Berdasarkan hasil presentase tracer studi pengguna lulusan yang menyatakan sangat baik dan baik diperoleh: 1. Etika: 95% 2. Keahlian utama: 100% 3. Bahasa asing: 85% 4. Penggunaan teknologi: 100% 5. Kemampuan berkomunikasi: 95% 6. Kerjasama: 92% 7. Pengembangan: 100%	UPPS dan prodi meningkatkan kemampuan bahasa asing mahasiswa dengan cara: melakukan	3.62	3.83	13.86						
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS	1. Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi 7 artikel. 2. Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi 26 artikel. 3. Jumlah publikasi di jurnal internasional 13 artikel. 4. Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi 1 artikel. 5. Jumlah publikasi di seminar internasional 1 6. Jumlah tulisan di media massa wilayah 24	UPPS mengimbau dosen meningkatkan publidkasi di jurnal internasional bereputasi	4.00	2.88	11.50						
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS	1. Jumlah HKI yang dihasilkan DTPS: 7 2. Jumlah teknologi tepat guna yang dihasilkan DTPS: 9 3. Jumlah buku yang dihasilkan DTPS: 8	UPPS mengimbau dosen meningkatkan luaran dari penelitian dan PkM	4.00	0.96	3.83						
66	**D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan** **D.1** **Analisis dan Capaian Kinerja** Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	Adanya analisis capaian kinerja yang dilakukan UPPS secara konsisten dan hasilnya dipublikasikan	UPPS meningkatkan administasi dari setiap analisis	3.00	1.50	4.50						
67	**D.2** **Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan** Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	UPPS melakukan analisis SWOT serta merumuskan strategi pengembangan	UPPS menyusun program-program pengembangan	3.00	2.00	6.00						
68	**D.3** **Program Pengembangan** Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	UPPS telah melakukan pengembangan dengan memperhatikan kebutuhan, rencana strategis, dan pendapat dari pemangku kepentingan internal	1. UPPS menambah aspirasi dari pemangku kepentingan eksternal 2. UPPS menyusun program-program pengembangan	3.00	1.50	4.50						
69	**D.4** **Program Keberlanjutan** UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	UPPS memiliki kebijakan-kebijakan yang mengatur berlangsungnya institusi dan program studi	UPPS meningkatkan dukungan dari stakeholders eksternal	3.00	1.00	3.00						

NO.	KRITERIA/ELEMEN/INDIKATOR	DESKRIPSI TEMUAN AUDITOR MUTU INTERNAL	REKOMENDASI AUDITOR MUTU INTERNAL	SKOR	BOBOT	SKOR x BOBOT	SYARAT PERLU TERAKREDITASI	SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL	SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI